

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54

Сценарий
Конкурс чтецов

(для детей старшего дошкольного возраста)

Составила
Мирхаева
Екатерина
Рашитовна
Воспитатель

г. Ангарск 2014 г.

Тема: Мой родной край

Цель: Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край. Сформировать у дошкольников нравственно – патриотическое отношение.

Задачи: Развивать у дошкольников выразительность передаваемого текста, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство.

Привлечь родителей к проблеме декламирования стихотворений, как к одному из условий совершенствования речевой деятельности

Формировать способность детей к выразительному чтению наизусть, развитию поэтического слуха, умение понимать музыкальность поэтической речи.

Воспитывать эстетический вкус к поэтическому жанру художественной литературы.

Вызвать радостный, эмоциональный настрой, стимулировать стремление к заучиванию стихотворений

Оборудование: фото - презентация, ролик «Откровение Байкала», грамоты и призы участникам.

Предшествующая работа: Разучивание стихотворений о родном крае, беседы о Байкале, фотоальбомы.

Ход

1 часть – вводная:

Заходят зрители, затем конкурсанты под аплодисменты. Конкурсанты выстраиваются перед зрителями.

Ведущая:

Собирайся народ
Вас много интересного ждет.
Море стихов, много веселых игр.

Это только присказка, а впереди конкурс стихов.

Ведущая: - Здравствуйте ребята. Открываем конкурс чтецов в нашем детском саду.

Приготовься и гляди.
Стихи бывают разные
Хорошие, простые.
Стихи бывают грустные
Бывают и смешные.

Ведущая: - А вы, ребята, любите слушать и читать стихи?

Ведущая: Вы видите наших конкурсантов, давайте им дружно поаплодируем.

- Поприветствуем наше жюри..

- Ребята, мы себя называем ангарчанами. Значит, город наш как называется?

Дети: - Ангарск (показ 2 слайда)

1. ГОРОД ЮНОСТИ МОЕЙ

Автор: Марк Сергеев
О тебе поют сегодня песни,
С каждым днем ты краше и родней,
Новый город спутник и ровесник
Беспокойной юности моей:
Ты раздвинут, крепкими плечами
Вековую хмурую тайгу
И сверкаешь радугой ночами
На крутом китойском берегу.

- А еще Михалев Миша знает очень красивое стихотворение о нашем Ангарске. (5 гр.). (показ 3 и 4 слайды)

2. Л. Г. Белякова

«Посвящается Ангарску»
Вы слышали о городе?
Он очень молодой.
Вы слышали о городе
Над Ангарой рекой?
Он весь укутан зеленью,
Деревья и кусты,
Березок платья белые
И яркие цветы.
Кварталом четких линий
И Новостроек ряд,
Как гнездышки осиные,
Балкончики висят.
И сразу же за городом
Деревьев тьма.
Сосен стволы высокие
Багульника краса
И в этом городе
Родился Я

2 часть

Ведущая: - Кто знает, как наш край называется? Поднимите руку.

Дети: - Сибирский

Ведущая: - Чем славится наш край?

Дети: - Саянами, Байкалом, Тайгой.

Ведущая: - Занкович Кирилл (6 ГР) расскажет стихотворение о Тайге. (показ 5 слайда).
(Забайкальская тайга. Михаил Михалков).

3. ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ТАЙГА

Ведущая: - Данил Агарков (12 гр.) расскажет о Саянах, наших горах. («Саяны» Анатолий Горбунов) (показ 6 слайда).

4. Хвоя льется по ветвям
Шишки ловим ловко
И швыряет сверху вниз
Щедрая кедровка.
Над костром струится дым,
Серебристым змеем
Шишки ловим, шелушим,
И орешки веем
И любуемся с хребта,
На свои Саяны
Заповедные мечта, кедры-великаны.

Ведущая: - Вы еще сказали, что наш край славится. Нашим озером «Байкалом» Приглашаем Кирилла Козина (11 гр.). (показ 7 слайда)

(«Наш Байкал» А.Румянцев).

5. Я не знаю, где оно, начало
Нашего знакомства и родства.
С детских лет волна твоя качала
И меня, и деда, и отца.
Закаляло,
Исцеляло море:
Крепкий дед мой

От любой беды
В туюсь, как заговор от хвори,
Мне байкальской привозил воды.

Ведущая: - Байкал уникальное озеро в него впадает 336 рек, а вытекает всего одна. Как вы думаете, как она называется? (Ангара). и Яна Дикалова нам расскажет стихотворение где наш Байкал находится. (показ 8 слайда).

6. «Наш Озеро Байкал» Молчанов-Сибирский И.И.).

Между гор и между скал
Блещет озеро Байкал.
Дует с северных низин
Сильный ветер Баргузин.
Волны бьются в берега,
А кругом гудит тайга.
Проступает сквозь туман
Великан Хамар-Дабан.
Дальше — белый, как старик,
Снеговой Мунку-Сардык.
С гор бегут вперегонки
Триста тридцать три реки.
А в середине—между скал
Блещет озеро Байкал

Ведущая: - На Байкале погода бывает разная, то ветер, то дождь, то гроза. Например, дует сильный ветер, покажите вместе со мной (показ воспитателя вместе с детьми). Дождь капает вот так (по похлопывание по коленям)

Проводится игра «Погода» (2-3 раза)

Ведущая: - Ребята, а кто был на Байкале?,

И Маша Гурова была на Байкале и нам сейчас расскажет. (Николай Ярославцев). (показ 9 слайда).

7. Ты был на Байкале?
Пока еще не был?
Да знаешь какие
Там скалы и небо?
Такая студеная
Плещет волна!
У берега море
Прозрачна до дна!
Сквозит ветерок:
То низовка, то горный...
Волнится байкал
Непокорный и гордый
Сверкают, блестят
На воде беляки.
И в лодках на берег —
Спешат рыбаки.
Вон черная туча...
Быть может, сама
Решала на море
Нагрять сарма!
Вот это стихия!
И горе тому,
Кто в дали морской
Повстречает сарму!
Но сгинет стихия,
И сосны со скал

Опять заглядятся
В зеркальный Байкал

Ведущая: - Софья Белкина расскажет о том, как природа создавала Байкал.. («Байкал» Виктор Киселев 7 Гр). (Показ 10 слайда)

8. Его природа создавала
В далеком веке,
В древней мгле...
Я вижу контуры Байкала,
Как полумесяц на земле.
Хребты Приморский,
Баргузинский
Его прикрыли с двух сторон.
Великой силой исполинской
Байкал издревле наделен...

Ведущая: - Озеро Байкал известно на весь мир и об этом нам расскажет Костина Карина.(показ 11 слайда)

9. БАЙКАЛ

А. Твардовский
Лесистых гор полуовалы,
Касанья голубых лекал,
И скалы срезанные валом,
И небо, павшее в Байкал.
И сам он величав и вечен
В гранитной раме вырезной.
И весь -до донышка - просвечен,
И весь до капельки родной.
И Ангары полет строптивый,
И ветра крик, и гул турбин,
И птицы - сосны над обрывом,
И длинный ветер Баргузин -
Все это, без чего не в силах
Быть далью даль и ширью ширь,
И ты не мыслима Россия,
И ты не мыслима, Сибирь.
Но эти царственные воды,
но горы в сизой полумгле –
Байкал – священный дар природы,
Да будет вечен на земле

Ведущая: - Предлагаю поиграть в игру «Скажи наоборот». Например, озеро маленькое, а на оборот, какое (большое). (глубокое, мелкое, маленькое, теплое, холодное, светлое, темное).

Ведущая: - Катерина Бухарова знает какие ветры дуют на Байкале. Я предлагаю послушать («Наше озеро Байкал»5 гр.). (показ 12 слайд).

10. Между гор и между скал
Блещет озеро Байкал.
Дует с северных низин
Сильный ветер Баргузин.
Волны бьются в берега,
А кругом гудит тайга.
Проступает сквозь туман
Великан Хамар-Дабан.
Дальше — белый, как старик,
Снеговой Мунку-Сардык.
С гор бегут вперегонки

Триста тридцать три реки.
А в середине—между скал
Блещет озеро Байкал

Ведущая:- Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

Дети: - Да

У кого одна нога,
Да и та без башмака. (Гриб)

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.
Дунул легкий ветерок
И остался стебелек. (Одуванчик)

Начинается на «о»,
Ох, и любят же его!
Говорят, живет в Байкале,
Вы случайно не слышали? (Омуль)

В снежном логове роятся,
Простудиться не боятся.
Подрастут - начнут нырять,
Шубки белые менять.
Если очень повезет -
Лет полсотни проживет.
Что за зверь такой с усами?
Ну, подумайте-ка сами! (Нерпа)

Весной цветет, летом плод дает,
Осенью не увядает,
Зимой не умирает. (Ель, сосна, кедр)

Древен род его в природе,
Кличут озером в народе,
Волны моря плещут в нем -
Как его мы назовем? (Байкал)

Ведущая: - А Кирилл Белоусов знает другое стихотворение о Байкале («Байкал» Анна Чабането). (Показ 13 слайда)

11. Когда мне говорят: «Байкал»,
Я вижу корабли, причал
Я вижу небо, вижу горы,
Кругом байкальские просторы.
Я там была уже не раз:
Байкал меня так сильно манит,
Там звезд сверкающий алмаз,
И ясность вод, и Шаман-камень.
Байкал закатом озарен,
Под вечер так сверкает он.

А утром алая заря... Я побывала здесь не зря!

Ведущая: - От зеленого причала оттолкнулся теплоход, Он шагнул назад, А потом шагнул вперед, И поплыл, поплыл по Байкалу, Набирая полный ход. Встал на мостик капитан, Смотрит здесь, смотрит там. То в бинокль, а то в трубу - Влево, вправо, за корму.

Ведущая: - Марк Хохряков нам расскажет о красоте природы Байкала («Байкал» Марк Сергеев 12 гр.). (Показ 14 слайда).

12. Чем выше в гору, тем Байкал видней.

Вдали вода прозрачность потеряла
И кажется мерцанием металла,
Что выплавлен из наших дум и дней.

Чем выше в гору – тем видней окрест,

Всю суетливость погасили воды,
Возник пейзаж простора и свободы,
как испытанье, как особый жест.

Душа, трудись, душа, ищи ответ. –
уступы круты, кислород разрежен. –
но если мы наросты не разрежем –
то счастья пет нам и спасенья пет.

Чем выше в гору – тем все реже лес.

И глаз с тебя природа не спускает,
И чистота святая возникает
От близости Байкала и небес.

Ведущая: - Вы сегодня слушали много стихотворений в исполнении детей, а сейчас послушайте красивое стихотворение Любови Гибадуллиной «Откровения Байкала», в исполнении народного артиста России Николая Мальцева.

Ведущая: А сейчас приглашаю Амира Шаашаа он нам расскажет о своей мечте (Игорь Северянин «Байкал» 11 гр.). (Показ 15 слайда).

13. БАЙКАЛ

Я с детства мечтал о Байкале,
И вот – я увидел Байкал.
Мы плыли, и гребни мелькали,
И гребни смотрели со скал.
Я множество разных историй
И песен тогда вспоминал
Про это озёрное море,
Про этот священный Байкал.
От пристани к пристани плыли.
Был ветер. Был холод. Был май.
Был поезд, - и мы укатили
В том поезде в синий Китай.
Как часто душа иссякала
В желаньи вернуться опять.
Я так и не знаю Байкала:
Увидеть – не значит узнать.

Ведущая: Байкал уникальное и единственное Озеро на земле. Мы должны беречь его и охранять и об этом нам расскажет Константинова Кира («О чем грустишь Байкал» М. Митюкова). (Показ 16 слайда).

14. О чем грустишь, Байкал любимый,

О чем вздыхает твой прибой?
Иль кто-то злой, неумолимый
Порой глумится над тобой?

И мне Байкал вздыхал в ответ:

«Я жил на свете тыщи лет...

Никто меня не обижал,
Напротив, всякий уважал...

Но за последние полвека...
Не узнаю я человека!
Как будто чистая водица
Ему вовек не пригодится...»

Байкал один на всей планете,
Другого – просто не дано...
Мы все твои, Байкал мой, дети,
И жить с тобой нам суждено!

Не обижайте, люди, море!
Байкал ведь тоже хочет жить:
Играть волной, с ветрами споря
И людям преданно служить!

Беречь Байкал – святое дело:
Его судьба – у нас в руках!
Сама Природа нам велела,
Чтоб жил Байкал родной в веках!

И верю я: Байкалом будет
России слава прирастать!
И нам потомки не забудут
За это должное воздать.

3 часть – заключительная (показ 17 слайда).

Ведущая: - Дорогие дети! Наш конкурс подходит к концу, но жюри нужно подвести итоги.

Пока жюри совещается, давайте поиграем. Дидактическая игра «Назови жителей Байкала, какие животные, рыбы, насекомые живут на Байкале».

- волк, бурый медведь, омуль, глухарь, ястреб, чайки, олень, горный козел, сурок, байкальский осетр, черный аист, дрофа, беркут, орлан-белохвост, скопа, журавль-красавка, сапсан, утка-мандаринка, ящерица прыткая, монгольская ящурка, узорчатый полоз, гадюка, росомаха, соболь.

Ведущая: - Наш конкурс подходит к завершению. Приглашаем наших участников выйти в зал. Ребята. Сегодня так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи

Ведущая: - А сейчас, дорогие ребята жюри огласит итоги.

Подводятся итоги, победителям вручаются грамоты, участникам призы